



**Prefeitura  
De Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID 19 GRUPO C**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA: LUCÉLIA A. SAMBATI CREPALDI SALA DE RECURSO: GRUPO C**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**COMPONENTES CURRICULARES: PSICOMOTRICIDADE E MATEMÁTICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09/09/2021**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de 09 de setembro para concluir essas atividades.  
Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professora : LUCÉLIA A. SAMBATI CREPALDI**

**OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

**Matemática:** Linguagem matemática, quantidades, adição, multiplicação, divisão, linguagem oral e escrita, raciocínio lógico, memória, atenção, concentração e coordenação motora fina.

**Psicomotricidade:** Atenção, concentração, raciocínio lógico, coordenação motora fina, lateralidade, memória, percepção visual e discriminação visual.



### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Estimular a atenção, concentração, raciocínio lógico e a percepção visual.
- Resolver por meio de estratégias, operações de adição, multiplicação, divisão e compreender a composição dos numerais.
- Estimular a percepção e a memória por meio da linguagem matemática.

### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Vamos registrar através de imagens de fotos e vídeos dos alunos, enviados ao grupo do whatsapp pelo responsável do aluno. Também com a realização das atividades, brincadeiras e jogos propostos no roteiro.

### **COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp por audio e vídeos. Separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!

**Professora: LUCÉLIA A. SAMBATI CREPALDI .**



## **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA: LUCÉLIA A. SAMBATI CREPALDI** \_\_\_\_\_ **TURMA: SALA DE RECURSO**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**DATA: 09 DE SETEMBRO DE 2021. QUINTA-FEIRA**

### **COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

#### **ADIÇÃO, MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO .**

LINGUAGEM MATEMÁTICA, QUANTIDADES, ADIÇÃO, MULTIPLICAÇÃO, DIVISÃO, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO E COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

**MATERIAL A SER SEPARADO:** LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA E LÁPIS DE COR.

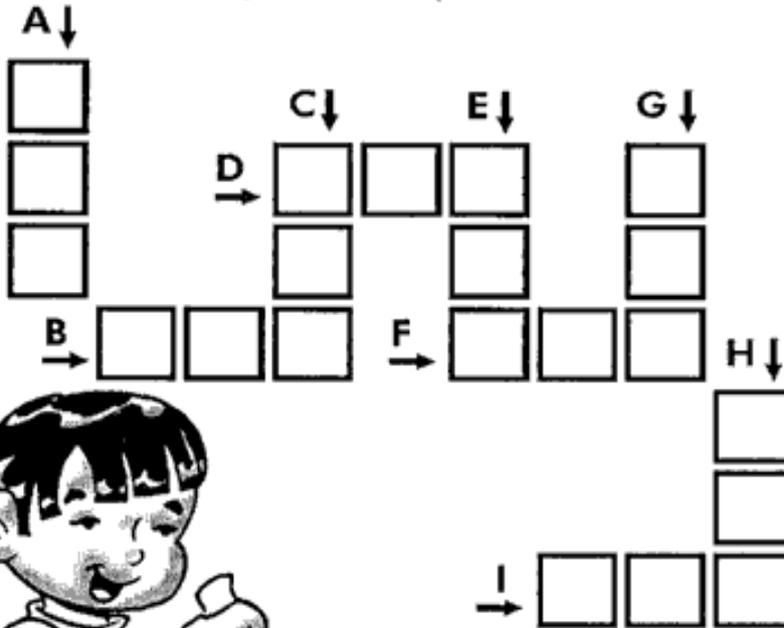
**COMO FAZER:** APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VÍDEO DO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE DE RESOLVER AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO, MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO.

**1- RESOLVA AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO, MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO:**



**ADIÇÃO**

Resolva as adições e complete a cruzadinha:



**(A)**

C	D	U
1	2	4
+2	5	1

**(B)**

C	D	U
2	3	5
+4	1	3

**(C)**

C	D	U
5	2	6
+4	0	2

**(D)**

C	D	U
8	4	6
+1	2	1

**(E)**

C	D	U
6	4	2
+1	0	4

**(F)**

C	D	U
2	0	4
+4	3	5



**(G)**

C	D	U
7	2	4
+1	3	5

**(H)**

C	D	U
1	2	4
+4	6	1

**(I)**

C	D	U
2	4	3
+5	3	2



MULTIPLICAÇÃO

$\begin{array}{r} 28 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 134 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$		
$\begin{array}{r} 32 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$			$\begin{array}{r} 53 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$			
$\begin{array}{r} 96 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$			$\begin{array}{r} 46 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 59 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$			
$\begin{array}{r} 29 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$			$\begin{array}{r} 31 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$			
$\begin{array}{r} 36 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$			$\begin{array}{r} 36 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$			
$\begin{array}{r} 46 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$			$\begin{array}{r} 49 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$



DIVISÃO



37 | 7

81 | 9

56 | 8

20 | 4

75 | 8

56 | 9

14 | 7

24 | 6

32 | 4

68 | 8

45 | 9

42 | 6

16 | 4

35 | 5

33 | 4

46 | 5

83 | 9

18 | 9

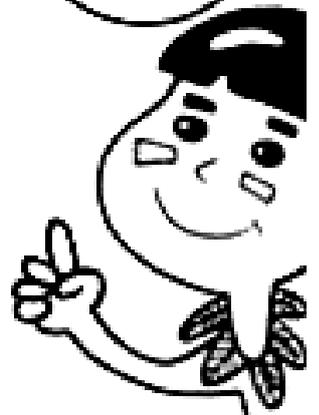
63 | 7

36 | 9

28 | 7

51 | 7

18 | 5



COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

**DISCRIMINAÇÃO VISUAL**

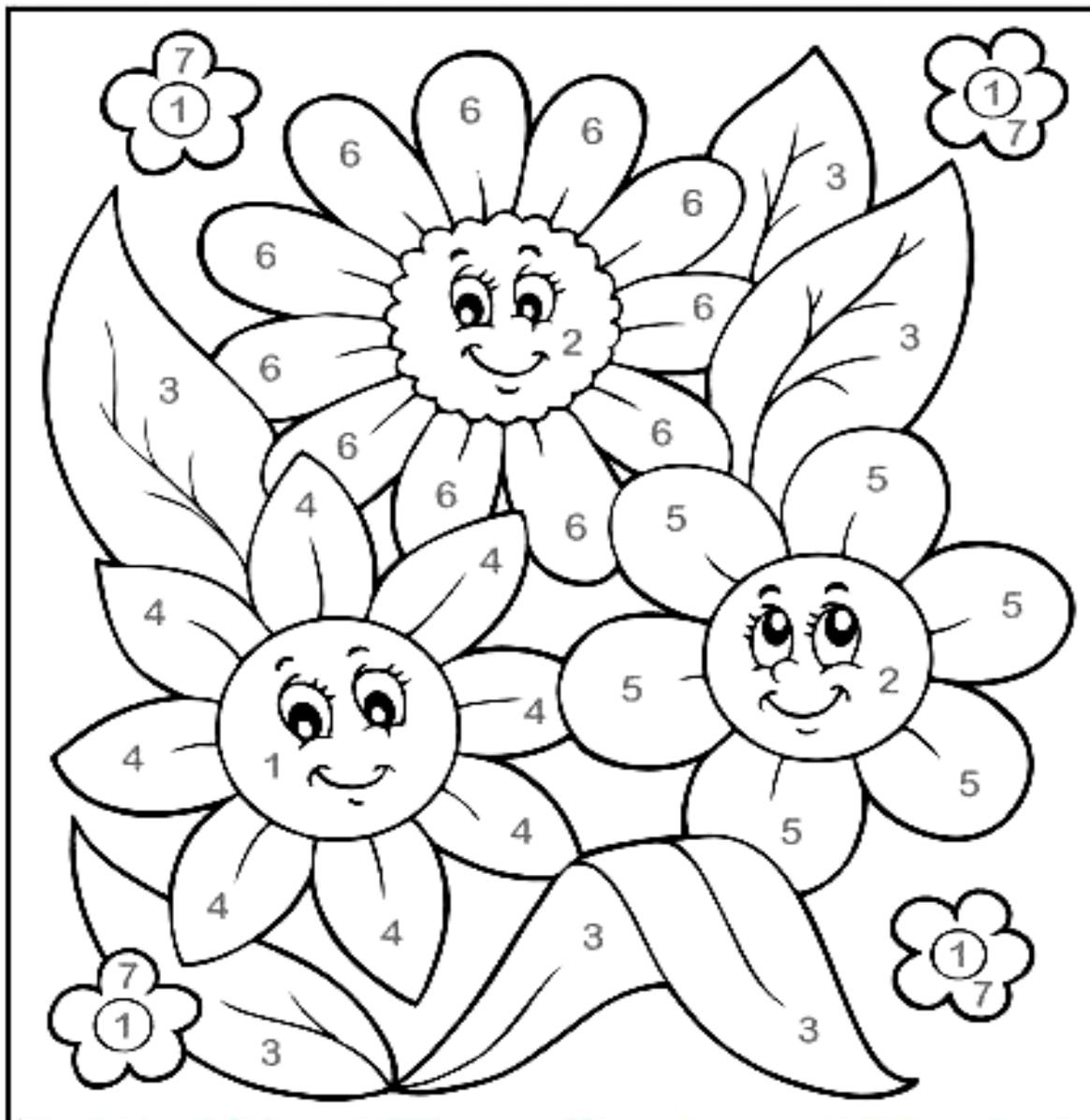
ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, LATERALIDADE, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL E INTERPRETAÇÃO DE IMAGEM.



**MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE COR.**

**COMO FAZER:** APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA PELO GRUPO DE WHATSAPP, VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE DE PINTAR OS DESENHOS DE ACORDO COM AS CORES INDICADAS PELOS NÚMEROS.

**1- PINTE OS DESENHOS DE ACORDO COM AS CORES INDICADAS PELOS NÚMEROS:**



1- AMARELO

2- LARANJA

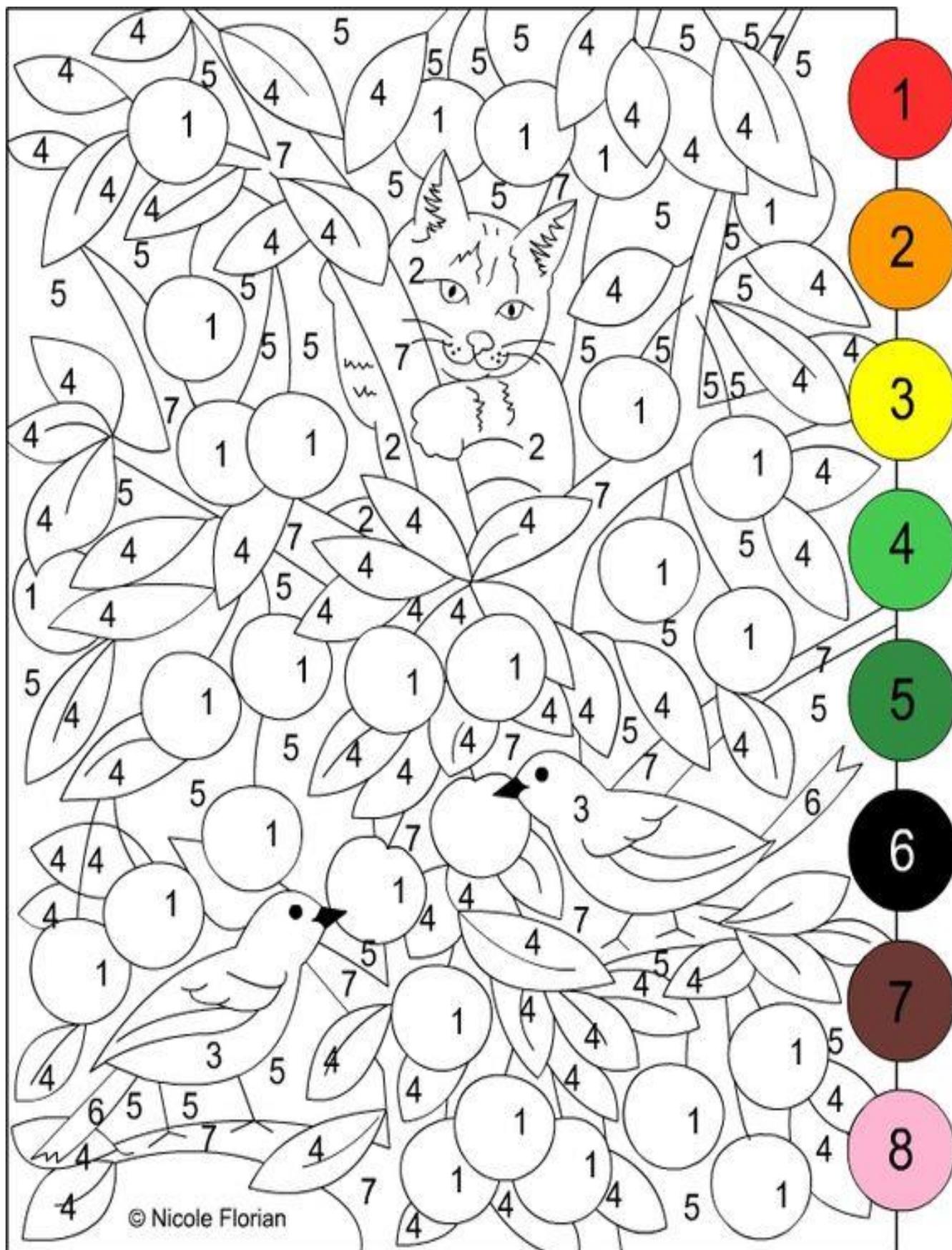
3- VERDE

4- VERMELHO

5- ROXO

6- AZUL

7- ROSA



**1- VERMELHO**

**2- LARANJA**

**3- AMARELO**

**4- VERDE CLARO**

**5- VERDE ESCURO**

**6- PRETO**

**7- MARROM**

**8- ROSA**